



**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU  
MEDIA REALIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI DUREN 01  
KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017**

**TUGAS AKHIR**

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya  
Wacana Salatiga**

**oleh**

**Indah Nurfithasari  
292013051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU  
MEDIA REALIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI DUREN 01  
KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017**

**TUGAS AKHIR**

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya  
Wacana Salatiga**

**oleh  
Indah Nurfithasari  
292013051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INDAH NURFITHASARI  
NIM : 29213051 Email : indahnurfithasari@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : S1 PGSD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU MEDIA  
REALIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI DUREN 01 KECAMATAN  
TENGARAN KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II TAHUN AJARAN  
2016/2017  
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 12 Mei 2017  
  
Indah Nurfithasari

F-LIB-080



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INDAH NURFITHASARI  
NIM : 292013051 Email : indahnurfithasari@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : S1 PGSD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU MEDIA  
REALIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA  
KELAS IV SD NEGERI DUREN 01 KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN  
SEMARANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Mei 2017

Indah Nurfithasari

Mengetahui,  
Pembimbing

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU  
MEDIA REALIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI DUREN 01  
KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017**

oleh

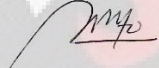
**Indah Nurfithasari**

292013051

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 3 April 2017

Dosen Pembimbing,

  
Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

1956

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU  
MEDIA REALIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI DUREN 01  
KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017**

oleh

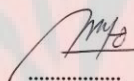
**Indah Nurfithasari**

292013051

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada tanggal

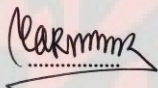
12 April 2017

**Prof. Dr. Slameto, M.Pd.**  
Dosen Pembimbing



26 April 2017

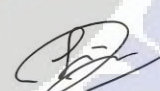
**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dosen Peninjau



26 April 2017

Mengesahkan,

  
**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

  
**Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.**  
Kaprogdi PGSD

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**Motto:**

*“Keberhasilan dapat kita raih dengan kerja keras dan pantang menyerah, bukan sekedar mimpi”*

**Persembahan:**

*Dengan segenap rasa syukur, ku persembahkan skripsi ini untuk:*

*SD Negeri Duren 01 yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Penerapan Metode *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Media Realia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Duren 01 Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2016/2017”. Tugas Akhir ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini:

1. Prof. Pdt. Drs. John A. Titaley, Th.D, Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan keputusannya untuk menerima penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD dan kebijakannya terhadap S1 PGSD.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian ini.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd., Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memperlancar dan melaksanakan program S1 PGSD.
4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran ketulusan serta keikhlasan dan bijaksana dalam penyusunan tugas akhir ini.
5. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dosen Peninjau yang telah memberikan masukan dan sarannya demi kesempurnaan tugas akhir ini.
6. Tamami, S.PdI., Kepala Sekolah SD Negeri Duren 01 yang telah memberi izin penelitian.
7. Gayuh Uji Prasetyo, S.Pd., guru kelas IV SD Negeri Duren 01 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.



8. Erma Dewi Sulistyoningsih, S.Pd., guru kelas V SD Negeri Duren 01 yang telah membantu penulis melaksanakan observasi aktivitas guru dan siswa dalam penelitian.
9. Siswa kelas IV SD Negeri Duren 01 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Dwi Setyono, SE dan Rinawati, SE, orang tua di rumah yang telah mendukung baik secara moral maupun material.
11. Rudito, S.Pd. dan Siti Surahmi, kakek dan nenek yang menjadi motivasi dalam pengerjaan tugas akhir.
12. Rinastiti Dwi Anggraeni, adik yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir.
13. Surya Ariz Perdana, S.Pd., teman yang tiada henti memberikan semangat dan masukan dalam pengerjaan tugas akhir.

Akhir kata semoga tugas akhir ini memberikan manfaat bagi banyak pihak, umumnya bagi pembaca dan khususnya bagi pendidik.

Salatiga, 3 April 2017

Penulis

## ABSTRAK

Nurfithasari, Indah. 2017. Penerapan Metode *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Media Realia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Duren 01 Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi PGSD (S1) FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning* (PBL), Media Realia, Standar Proses, Saintifik dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika

Latar belakang masalah penelitian adalah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran matematika berupa tugas dan ceramah, mengakibatkan siswa kurang antusias dalam pembelajaran. Selain itu siswa cenderung takut dan tidak berani mengemukakan pendapatnya, menyebabkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas IV SD Negeri Duren 01 tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dan mendeskripsikan langkah-langkah metode PBL berbantu media realia. Jenis penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Duren 01 sebanyak 24 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan non tes berupa lembar pengamatan dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan metode PBL berbantu media realia. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dilihat dari rata-rata klasikal, sebelum dilakukan tindakan adalah 21,4% yaitu kategori "rendah", setelah diadakan siklus I meningkat menjadi 61,7% dalam kategori "tinggi", dan siklus II meningkat menjadi 81,3% dalam kategori "sangat tinggi". Langkah-langkah metode PBL berbantu media realia disesuaikan standar proses serta menggunakan tahapan saintifik dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. Saran dalam penelitian diharapkan guru dapat menerapkan metode PBL berbantu media realia dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sehingga siswa dapat mengoptimalkan kemampuan berpikirnya, menambah karya di perpustakaan sekolah, dapat melengkapi kelemahan sebelumnya dan menemukan hal baru yaitu penerapan PBL berbantu media realia yang berbasis EEK namun dipadukan dengan 6 tahapan saintifik: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan, dan mencipta.

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis .....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	 8
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Hakikat Matematika Matematika.....	8
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Matematika di SD .....	10
2.1.3 Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	12
2.1.4 Media Realia .....	21
2.1.5 Penerapan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika.....	24

2.1.6 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Pikir .....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37

### **BAB III METODE PENELITIAN**..... 38

3.1 Setting dan Subjek Penelitian.....	38
3.1.1 Setting Tempat Penelitian .....	38
3.1.2 Setting Waktu Penelitian.....	39
3.1.3 Subjek Penelitian .....	39
3.2 Jenis Penelitian.....	40
3.3 Prosedur Penelitian.....	42
3.4 Rencana Tindakan.....	43
3.4.1 Rencana Tindakan Siklus I .....	43
3.4.2 Rencana Tindakan Siklus II.....	47
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.6 Indikator Keberhasilan.....	57

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**..... 58

4.1 Deskripsi Kondisi Awal .....	58
4.2 Pelaksanaan Uji Coba Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia .....	59
4.3 Deskripsi Siklus I.....	64
4.3.1 Perencanaan .....	64
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	64
4.3.3 Hasil Observasi .....	67
4.3.3.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Realia Siklus I.....	67

4.3.3.2 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I	74
4.3.4 Refleksi Siklus I	75
4.4 Deskripsi Siklus II	76
4.4.1 Perencanaan	76
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	76
4.4.3 Hasil Observasi	79
4.4.3.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Realia Siklus II	79
4.4.3.2 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus II	86
4.5 Hasil Analisis Data	87
4.6 Pembahasan	88
<b>BAB V PENUTUP</b>	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Saran	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	100
<b>LAMPIRAN</b>	104



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah PBL Berbantu Realia Berdasarkan Standar Proses dan Tahapan Saintifik .....	25
Tabel 3.1	Agenda Kegiatan Penelitian .....	39
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pembelajaran Siklus I .....	44
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Pembelajaran Siklus II .....	48
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Media Realia .....	53
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Media Realia .....	54
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif .....	55
Tabel 3.7	Kualifikasi Nilai .....	56
Tabel 4.1	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru dalam Uji Coba Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika .....	61
Tabel 4.2	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Siswa dalam Uji Coba Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika .....	62
Tabel 4.3	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru dalam Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika Siklus I Pertemuan I.....	68
Tabel 4.4	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Siswa dalam Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika Siklus I Pertemuan I.....	69
Tabel 4.5	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru dalam Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	

	Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika Siklus I Pertemuan II .....	70
Tabel 4.6	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Siswa dalam Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika Siklus I Pertemuan II .....	71
Tabel 4.7	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru dalam Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika Siklus I Pertemuan III .....	72
Tabel 4.8	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Siswa dalam Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika Siklus I Pertemuan III .....	73
Tabel 4.9	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru dalam Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika Siklus II Pertemuan I.....	80
Tabel 4.10	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Siswa dalam Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika Siklus II Pertemuan I.....	81
Tabel 4.11	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru dalam Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika Siklus II Pertemuan II .....	82
Tabel 4.12	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Siswa dalam Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika Siklus II Pertemuan II .....	83

Tabel 4.13	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru dalam Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika Siklus II Pertemuan III .....	84
Tabel 4.14	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Siswa dalam Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika Siklus II Pertemuan III .....	85



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3.1	Siklus PTK Menurut Kammin dan McTaggart .....	42
Gambar 4.1	Grafik Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri Duren 01 (Pra Siklus).....	58
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri Duren 01 (Pra Siklus-Uji Coba Metode PBL Berbantu Media Realia).....	63
Gambar 4.3	Grafik Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri Duren 01 (Siklus I).....	74
Gambar 4.4	Grafik Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri Duren 01 (Siklus II) .....	86
Gambar 4.5	Grafik Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri Duren 01 (Pra Siklus-Siklus II).....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian di SD Negeri Duren 01 .....	105
Lampiran 2	Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD Negeri Duren 01 .....	106
Lampiran 3	Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	107
Lampiran 4	Data Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pra Siklus .....	111
Lampiran 5	Dialog Wawancara Terhadap Guru Kelas IV SD Negeri Duren 01 .....	112
Lampiran 6	RPP dan Soal Uji Coba Metode PBL Berbantu Media Realia.	115
Lampiran 7	RPP dan Soal Siklus I.....	124
Lampiran 8	RPP dan Soal Siklus II .....	141
Lampiran 9	Hasil Observasi Keterampilan Guru dalam Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika .....	158
Lampiran 10	Hasil Observasi Keterampilan Siswa dalam Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Media Realia pada Pembelajaran Matematika .....	172
Lampiran 11	Data Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Uji Coba Metode PBL Berbantu Media Realia .....	186
Lampiran 12	Data Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I.....	187
Lampiran 13	Data Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus II .....	190
Lampiran 14	Dokumentasi Pelaksanaan Observasi dan Wawancara .....	193
Lampiran 15	Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Metode PBL Berbantu Media Realia.....	194
Lampiran 16	Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I.....	195
Lampiran 17	Dokumentasi Pelaksanaan Siklus II .....	198
Lampiran 18	Uji Plagiat.....	201